





FASE DE CONSULTORÍA

ANÁLISIS

Somos es una herramienta de gestión de Recursos Humanos que desarrolla servicios orientados a la optimización de la productividad del empleado en la empresa, mejorando su calidad de vida.

La fase de consultoría implica el análisis de diferentes puntos que determinan la optimización del servicio.

1. Análisis de viabilidad y Plan de Conciliación de vida laboral y familiar

- Detección de necesidades reales.
- Alineamiento con los planes estratégicos y política de la empresa. Matrices Workandlife.
- Estudios de viabilidad técnica y económica.
- Análisis del ROI.
- Elaboración del Plan de Conciliación.

3. Proyecto Integral de Escuelas Infantiles en empresa

- Plan de viabilidad de la Escuela Infantil.
- Desarrollo de proyecto arquitectónico.
- Trámites para las licencias y permisos.
- Gestión integral del Centro.

2. Asesoramiento en la implantación del Plan de Conciliación

- Desarrollo de las medidas adoptadas.
- Plan de Comunicación.
- Evaluación y seguimiento.
- Estudio de rendimiento de las medidas de conciliación.



DEFINICIÓN DEL SERVICIO

PLANIFICACIÓN

Llevamos a cabo el proyecto de Escuela Infantil dentro de un entorno laboral de manera integral, de esta forma la empresa elige el alcance del servicio que desea contratar. Entendemos que el servicio debe alinearse con las estrategias de la propia compañía y suponer un proyecto rentable.

En esta fase del proyecto se establece el alcance del servicio que la empresa desea contratar. Grupo Workandlife lleva a cabo el proyecto de manera integral,

1. Participando en el proyecto junto con la empresa desde el principio.

Sondeo a los padres, estudio de rentabilidad de la inversión, análisis del espacio físico disponible, cálculo de la cuota por niño más adecuada, fórmulas de cobro de las cuotas, estudios alternativos de estudios de precios medios de la zona y demás trabajos de consultoría.

2. Desarrollando los planos o asesorar en su desarrollo para adecuarlos a las necesidades educativas y operatividad de la actividad diaria.

Realizamos los trámites administrativos; asesorar en la gestión de la construcción o remodelación de las instalaciones, en cuanto a distribución de espacios, materiales de construcción y equipamiento.

3. Realizando la gestión integral del Centro.

Con personal propio, incluidos los procesos de inscripción de los alumnos y comunicación a los padres y servicios añadidos como manutención, limpieza, mantenimiento, gestión administrativa.



PUESTA EN MARCHA

EJECUCIÓN

Adaptando cada fase de la puesta en marcha y sus servicios a las circunstancias y requerimientos de la empresa o institución.

El plan de puesta en marcha reviste una especial importancia porque incluye todas las tareas y trabajos que deben realizarse desde el momento de la adjudicación del contrato y que implica tener el Centro preparado para recibir a los niños y atender a los padres de manera óptima.

- ✓ Para ello previamente es necesario establece el cronograma que marcan el inicio y fin de todas las acciones a tener en cuenta tanto las relacionadas con las instalaciones como las relacionadas con el servicio en sí.
- ✓ Una vez adjudicada la gestión, se estructurara el equipo de lanzamiento de la Escuela Infantil, donde se incorporarán algunas de las personas clave del Equipo de la Escuela Infantil.
- ✓ Grupo Workandlife también se encarga de los trámites pendientes con la
- ✓ Consejería de Educación para la obtención definitiva de la autorización administrativa y dar de alta la Escuela para que las familias puedan optar a Becas de escolarización en Educación Infantil de 1er Ciclo.
- ✓ También nos encargamos de otros puntos importantes como la revisión de las instalaciones, la formación del personal, el proceso de inscripción, la atención a las familias, revisión y adecuación del Proyecto Educativo, entre otros.



EQUIPO DIFERENCIAL

Cubriendo las necesidades de empresa, padres y niños

Nuestro personal es uno de los activos más importantes que tenemos. Educadores formados, implicados, comprometidos y con una profunda pasión por lo que hacen.

1. La gestión de Escuelas Infantiles desde la perspectiva de los niños.

- ✓ Aportando un Proyecto Educativo de primer orden donde el niño es el protagonista de su aprendizaje, un personal altamente cualificado y motivado, la actualización e innovación educativa y los más estrictos controles de calidad como valor añadido y lo que nos diferencia.

2. La gestión de Escuelas Infantiles desde la perspectiva de los padres.

- ✓ Nuestra forma de hacer, horarios y otros servicios añadidos se adapta en cada momento a las necesidades y expectativas de las familias.

3. La gestión de Escuelas Infantiles desde la perspectiva de la empresa o institución.

- ✓ Alineando los objetivos de la empresa o institución con los objetivos y necesidades de las familias.
- ✓ Facilitando la gestión del Centro y minimizando su impacto en la operativa de la empresa.
- ✓ Realizando otros servicios añadidos que optimizan los resultados de haber acometido este proyecto.
- ✓ Adaptando en cada momento los servicios a las circunstancias y requerimientos de la empresa o institución.



PROYECTO EDUCATIVO

Innovación, respeto y creatividad

Nuestro Proyecto Educativo es fruto de la experiencia e investigación en educación y desarrollo infantil desde hace más de 25 años, hallándose siempre en constante revisión e innovación. El niño es el protagonista de su aprendizaje siendo quien marca el ritmo en su desarrollo.

Contamos con un proyecto de elaboración propia que no contempla la utilización de guías didácticas u otros métodos editoriales que para nosotros suponen planteamientos no personalizados. Estamos en constante investigación de las tendencias en educación y bebemos de diferentes fuentes para desarrollar nuestro propio material educativo. Nuestro proyecto es intensivo en material didáctico, fungible y elementos de juego simbólico para proporcionar a los niños los suficientes recursos para fomentar su creatividad, autonomía y toma de decisiones.

Un ejemplo de ello es cómo evolucionan nuestras Escuelas a lo largo del curso. Las creaciones de los niños y todas las actividades que se realizan con ellos, decoran los espacios en función de la Unidad Didáctica y temática del Proyecto en el que se esté trabajando. De esta manera los niños son los verdaderos protagonistas de su proceso de aprendizaje.

Asentando las bases de su futuro

Nuestro Proyecto Educativo es fruto de la experiencia e investigación en educación y desarrollo infantil desde hace más de 25 años, hallándose siempre en constante revisión e innovación.

Se distingue por las personas que lo llevan a cabo, EDUCADORES COMPROMETIDOS con su trabajo y VOCACIÓN por la educación.

El niño es el protagonista de su aprendizaje siendo quien marca el ritmo en su desarrollo.

Metodología

Estructuramos el curso escolar en trimestres, partiendo de los tres momentos claves en el desarrollo evolutivo individual y emocional del niño.

Cada trimestre se organiza en Unidades Didácticas, temas en torno a los cuales se engloban todas las actividades del aula, facilitando la participación de los niños y las familias. Se parte de lo más cercano y familiar, para ir poco a poco acompañando al niño hacia el exterior, lo desconocido y los nuevos retos.

Además trabajamos por proyectos. El Proyecto Anual ejerce de hilo conductor a lo largo de todo el curso, permitiendo enlazar las Unidades Didácticas unas con otras y dando la continuidad que el niño necesita.

Participación de las familias

Somos una Escuela de Puertas Abiertas que fomenta la participación de las familias, estableciendo una estrecha relación entre ésta y el Equipo Educativo de la Escuela Infantil.

A través de la Escuela de Padres ofrecemos a las familias un tiempo de encuentro en el que abordar temas de interés y siempre relacionados con el desarrollo del niño. Las sesiones se llevan a cabo por personal especializado, como psicopedagogos, especialista en atención temprana, educadores infantiles, especialistas externos...

Nuestro Proyecto Educativo tiende puentes con las familias, caminando de la mano para que la evolución de los pequeños se desarrolle de manera armónica.

Proyecto integral de atención a la primera infancia

Partimos del desarrollo evolutivo del niño y de sus necesidades, para trabajar en el aula aspectos como:

La alimentación, la higiene, el control de esfínteres, la identidad, el auto concepto, las habilidades manipulativas, las destrezas motrices gruesas, el desarrollo del lenguaje, las relaciones sociales y la identificación y regulación progresiva de la expresión de sentimientos y emociones.

Arquitectos de la educación

COMUNIDAD DE PADRES

Red social privada al servicio de las familias

La Comunidad de Padres es una red social de creación propia y privada que da servicio y está adaptada a las necesidades de toda la comunidad educativa, niños, padres, educadores y empresa. Es un punto de encuentro y de intercambio de información y experiencias, que nace de la escucha de las necesidades de comunicación de las familias en las Escuelas.



Padres y educadores se benefician de una herramienta que hace el día a día de la Escuela más cercano, y la comunicación entre todos más fácil y eficaz. **La Comunidad de Padres forma parte de la Escuela Infantil como un miembro más** donde cada integrante puede opinar, compartir y comunicarse de forma individual.

Los padres, una vez han accedido como usuarios registrados de la Comunidad, se encuentran con un entorno amigable estructurado para acceder de forma rápida e intuitiva a la información.

De esta manera las familias tienen la posibilidad de vivir el paso de sus hijos por la Escuela **de una manera más cercana y transparente**. Además de poder consultar en cualquier momento información de interés, pueden compartir sus propias opiniones o comentarios con el resto de miembros de la Comunidad.

Por otro lado, es una vía de comunicación de los educadores con las familias que les permite profundizar y documentar el trabajo que se realiza con sus hijos. Esto aporta valor a ambos y es un reconocimiento más a labor del educador.

La Comunidad de Padres es un **entorno seguro**, al que se accede a través de claves personales de cada usuario.

www.comunidaddepadres.com



EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

Coordinadores, psicólogos, coordinador pedagógico, pediatra y enfermería

El Equipo Multidisciplinar es el órgano que vela por la calidad e innovación constante del Proyecto Educativo de Grupo Workandlife. Integra a los responsables de todas las funciones que pueden incidir sobre los educadores como pedagogía, operación, formación, tecnología, relaciones laborales y políticas corporativas, de manera que se gestionen las situaciones individuales y colectivas de la Escuela Infantil.

Entre los objetivos del Equipo está el crear las condiciones más favorables, que se concretan en una cultura positiva, sobre las que se sustente la calidad del servicio y una mejora profesional continua y sostenible en el tiempo.

Para los buenos educadores infantiles, su actividad es más que un trabajo, es una forma de vida. El Equipo Multidisciplinar es el encargado de velar por el óptimo entorno para el educador, ya que viven por y para los niños.

El Equipo Multidisciplinar está constituido por:

- **Coordinador Pedagógico, en pro del aspecto técnico y de innovación educativa.**
- **Coordinador Escuelas, velando por la operativa y directiva de las Escuelas.**
- **Responsable de Formación, diseñando e implementando acciones de mejora.**
- **Psicólogo.**
- **Pediatra.**
- **Responsable de Recursos Humanos.**
- **Responsable de Tecnología y Medios.**
- **Dirección Workandlife, que vela por las necesidades de los clientes y el equilibrio del conjunto.**

El trabajo conjunto impulsado por el Equipo Multidisciplinar logra potenciar la creatividad e iniciativas de los equipos de trabajo, para enriquecer la colaboración, ofreciéndoles formación continua, comunicación fluida y buen clima. Además de las acciones respecto al Equipo Educativo, también se ocupa de la investigación, el desarrollo y la implantación de los avances en educación, salud y nutrición infantil en todas las Escuelas Workandlife.

El Equipo Multidisciplinar se reúne con una frecuencia mensual. Se crean grupos de trabajo y proyectos que pueden incluir a todos o a una parte de sus miembros en función del tema que se trate.



EXPERTOS EN GESTIÓN

Profesionales con amplia experiencia en la gestión empresarial

Contamos con el prestigio, el conocimiento, la metodología, la organización, los procesos de trabajo, la experiencia y sobre todo con las personas adecuadas, comprometidas y formadas para llevar a cabo un proyecto de esta envergadura.

En la gestión de una Escuela Infantil en empresa, Workandlife busca alinear los intereses de la empresa, los niños y sus padres, empleados de la organización, garantizando a cada colectivo la mejor calidad en el servicio que recibe.

Un servicio de Escuela Infantil de la máxima calidad para los niños.

Una atención especial a los padres, adaptada a su contexto laboral.

Un servicio adaptado a la empresa que le permita ayudar a sus empleados a conciliar su vida laboral y familiar mediante una herramienta eficiente en recursos y de alta repercusión social.

Nuestro diseño organizativo se basa en las siguientes premisas.

- **Asegurar la máxima calidad en el proceso educativo de los niños y la implantación idónea del Proyecto Educativo.**
- **Permitir una comunicación fluida entre todos los miembros integrantes de la comunidad escolar. Cuidamos la formación del personal y establecemos una cultura de trabajo para transmitir a las empresas, las familias y los niños una filosofía de transparencia y disponibilidad inmediata ante sus necesidades.**
- **Garantizar los máximos niveles de seguridad para los niños. Para ello, establecemos unas normas de funcionamiento y velamos por su entendimiento y cumplimiento.**

En este sentido, tanto en el diseño de los procesos de trabajo de la Escuela como en la toma de decisiones, la máxima de trabajo siempre es: “riesgo cero para los niños”.



CONTACTA

Avda. Matapiñonera 11, bloque 2 - 1ª planta, Oficina 216.
28703 San Sebastián de los Reyes. Madrid

+34 91 659 57 66
info@workandlife.com